



Isprobajmo informacijsko-komunikacijsku tehnologiju



Aplikacije i alati za podršku učenju u ranom djetinjstvu

<http://www.letstry-ict.eu>

Pregled projekta

Isprobajmo informacijsko-komunikacijsku tehnologiju (*Let's Try ICT*) europski je projekt koji se provodi u okviru programa Erasmus+. Od 1. listopada 2015. do 30. rujna 2017., koliko traje razdoblje provedbe projekta, aktivnosti će biti usmjerene na unaprjeđenje uporabe aplikacija i ostalih korisnih alata informacijsko-komunikacijske tehnologije u kontekstu učenja i pružanja podrške ranom razvoju djece.

Alati informacijsko-komunikacijske tehnologije u učenju i pružanju podrške ranom razvoju djece, kao sredstva poboljšanja kvalitete i učinkovitosti usluga, mogu se koristiti u pružanju izravne podrške korisnicima (djeci s teškoćama u razvoju i razvojnim rizicima te njihovim obiteljima) te u okviru institucionalnog upravljanja kvalitetom usluga.

Primjerena uporaba navedenih alata može djeci pomoći u razvijanju jezičnih vještina, predvještina čitanja i pisanja ili primjerice, neverbalnoj djeci, u razvoju komunikacijskih vještina.

U praksi je zamijećen veliki nesrazmjer u količini dostupnih alata informacijsko-komunikacijske tehnologije za učenje i podršku u ranom djetinjstvu i njihovoj uporabi od strane stručnjaka (Brito, 2010).

Problem se očituje i u tome što informacijsko-komunikacijska tehnologija nije dio obveznog kurikuluma u studijskim programima ili edukacijama budućih odgojitelja djece s teškoćama u razvoju i drugih stručnjaka koji pružaju podršku djeci rane dobi.

Kao glavne prepreke u stručnoj praksi navode se:

- manjak stručnih edukacija o uporabi alata informacijsko-komunikacijske tehnologije
- bojazan zbog mogućih negativnih učinaka tehnologije (ovisnost ili društveno izoliranje)
- nedostatak informacija o tome koji su alati učinkoviti, a koji nisu
- manjak uređaja informacijsko-komunikacijske tehnologije koji bi se koristili za učenje i podršku u ranoj dobi

Ciljevi projekta

Ciljevi su projekta **Isprobajmo informacijsko-komunikacijsku tehnologiju** (Let's Try IoT) sljedeći:

1. poboljšati vještine, znanja i svjesnost stručnjaka za rani razvoj djece o aplikacijama za podršku učenju kod djece s teškoćama u razvoju i razvojnim rizicima, a s ciljem povećanja učinkovitosti usluga za rano učenje i pružanje podrške u ranoj dobi
2. osigurati proces učenja unutar zajednice koristeći pritom iskustva i pristupe zastupljene u drugim područjima ljudskog djelovanja (usporedivo s portalom TripAdvisor, primjerice)
3. suziti zamijećeni jaz između dostupnih tehnologija za djecu s teškoćama u razvoju i razvojnim rizicima i učestalosti njihove primjene te proširiti mogućnosti dodatnih edukacija za stručnjake s ciljem unaprjeđenja kvalitete usluga

Rezultati projekta

Očekivani su sljedeći rezultati projekta:

Savjetnik za odabir aplikacija (*SEN APP Advisor*)

Savjetnik za odabir aplikacija mrežna je platforma za razmjenu i učenje namijenjena stručnjacima te usmjerena na uporabu aplikacija u pružanju podrške djeci rane dobi s teškoćama u razvoju i razvojnim rizicima. Pomoću usluga procjene te razmjene iskustava i informacija ova će platforma poboljšati kvalitetu učenja i poticanja razvoja djece rane dobi.

Zahvaljujući multidisciplinarnom pristupu **Savjetnik za odabir aplikacija** sadrži usluge kao što su:

- funkcionalna klasifikacija,
- katalog društvenih mreža s ciljem pružanja povratnih informacija korisnika,
- razmjena i ocjenjivanje,
- sustav procjene, usporediv s Web2.0,
- društveni mrežni alati poput TripAdvisora.

Pomoću tih usluga omogućit će se brzo, intuitivno pretraživanje i testiranje korisnih aplikacija temeljenih na vrijednim raspravama (činjenicama, povratnim informacijama i procjenama) stručnjaka koji u okviru svoje profesionalne djelatnosti rade s djecom rane dobi s razvojnim rizicima i odstupanjima.

Platforma za usavršavanje stručnjaka (APP and Tool Multiplier)

Sljedeća je usluga koja će nastati u okviru projektnih aktivnosti **Platforma za usavršavanje stručnjaka**. Riječ je o platformi za učenje namijenjenoj profesionalcima koja sadrži mrežne alate za planiranje, procjenu, dokumentiranje i vrednovanje procesa podrške. Dopunjujući **Savjetnik za odabir aplikacija** ova platforma usmjerena je na organizacijske aspekte pružanja podrške djeci rane dobi.

U okviru opisanih usluga osigurat će se mrežne edukacije za uporabu složenijih alata informacijsko-komunikacijske tehnologije kao što su alati za elektroničku procjenu, dokumentaciju i evaluaciju. Neki od tih alata, primjerice AIRMES, Resilience Map i ICF-CY planning otprije su dostupni u državama Europske unije (EU 28). Dijeljenje i razmjena dostupnih alata provodit će se u obliku učenja na daljinu.

Mentorska pomoć za primjenu aplikacija (APP Tutoring)

Mentorska pomoć za primjenu aplikacija zamišljena je kao didaktički alat ili vodič za stručnjake koji bi im trebao omogućiti da se bolje upoznaju s alatima informacijsko-komunikacijske tehnologije i njihovom primjenom u pružanju podrške pri učenju djeci rane dobi s razvojnim odstupanjima i rizicima. Ova bi platforma trebala ohrabriti stručnjake u uporabi aplikacija i drugih modernih alata u njihovu svakodnevnom profesionalnom radu, što će se provoditi u obliku niza edukacija i ostalih ciljanih aktivnosti. Te će aktivnosti provoditi stručnjaci iz područja rane intervencije, a svi će edukativni postupci biti upotpunjeni različitim materijalima za učenje koji će biti dostupni za preuzimanje s mrežne stranice.

Projektni partneri

<u>ANADOLU</u>		Sveučilište Anadolu (koordinator)
<u>SINN</u>		<u>Dr. Pretis S.I.N.N.</u>
<u>INFOSOC</u>		<u>Infosoc - ured za informatičku, socijalnu i kulturnu suradnju</u>
<u>AIR</u>		Udruga za pretraživanje informacija
<u>CEFES</u>		Centar za istraživanje i edukaciju za posebno obrazovanje
<u>HURID</u>		Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu
<u>MSH</u>		<u>Zdravstveno učilište Hamburg</u>
<u>atempo</u>		<u>atempo</u>
<u>DOWN</u>		Udruga za osobe s Down sindromom
<u>PEDAGO</u>		<u>Pedago Ltd.</u>

Mrežna stranica projekta dostupna je na:

<http://www.letstry-ict.eu>



Europska komisija, koja podupire ovu publikaciju, nije odgovorna za odobrenje sadržaja koji su isključiva odgovornost autora. Također, Europska komisija ne preuzima odgovornost za daljnju uporabu informacija koje publikacija sadrži.