



*Sollen wir oder sollen wir nicht? Einsatz von mobilen Apps in der
Förderung*

Multipliierveranstaltung im Rahmen des Erasmus+ Projektes

Lets try ICT

Graz, 8.9.2016

Prof. Dr. Manfred Pretis

Mag. Karl Bäck (Atempo)

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Struktur der Multipliierveranstaltung

- Input und gemeinsame Reflexion in Bezug auf den Einsatz von APPS
- Der Einsatz von APPS in der Kinderbildung- und -betreuung in der Steiermark
- Vorstellung des Projektes „Lets try ICT“
- „Hands on Übungsmöglichkeiten im Umgang mit APPS für den Vorschulbereich“ (Input Karl Bäck, Atempo)

www.letstry-ict.eu



Let's Try IOT

Mobile APPs und Tools für frühkindliche Entwicklung

[Registrieren / NEUES Konto](#)

☒ Angemeldet bleiben

HOME
Übersicht

Aktuell

Projekt

Partner

Tools

Teilnahme

Mehr Info

BenutzerInnen-Konto

Willkommen beim Projekt Let's Try IOT

Let's Try IOT ist ein europäisches Projekt im Rahmen von ERASMUS+ Strategischen Partnerschaften. Vom 1.10.2015 bis zum 30.9.2017 beschäftigt sich das Projekt mit der Förderung der Verwendung von mobilen Apps und anderen hilfreichen IT-Tools im Bereich frühkindliche Entwicklung und Betreuung. Diese Verbreitung von IT-Nutzung soll durch Informations-Tools (z.B. web-basierter 'App-Advisor' und Informations-Kampagnen gesteigert werden.



Letzte Neuigkeiten:

+++++ [Hamburg Başlangıç Toplantı](#)

Quick Links:

- [Um aktuelles wie den News-Blog, die Newsletter-Sammlung und Pressematerialien zu lesen, gehen Sie auf AKTUELL](#)
- [Um mehr über das Projekt und seinen Hintergrund zu erfahren, gehen sie zum Bereich PROJEKT](#)
- [Gehen Sie HIER direkt zu unseren Projekt-Tools wie Briefing Pack Market Place und Training Pass !](#)



Let's Try IOT Projekt
10/2015-09/2017

Kontakt:
info@letstry-ict.eu



<http://www.letstry-ict.eu>

Was versteckt sich hinter dem Kürzel ICT/IKT

- I = Information
- K = Kommunikations
- T = Technologie



<http://cloudtimes.org/wp-content/uploads/2012/12/ict-strategy-enterprise-cloud-300x142.jpg>

Chancen und Mythen aus Ihrer Sicht

Sammeln wir persönliche persönliche „Bilder“ zum Thema Einsatz von IKT in der frühen Förderung (d.h. Das betrifft Kleinkinder zwischen 2 – 6 Jahren).



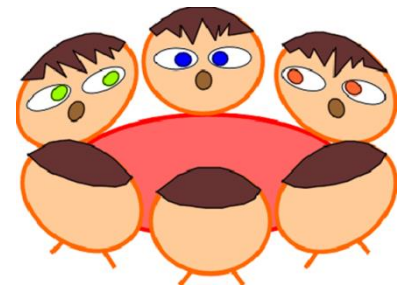
SWOT-Analyse

- 1) S: Stärken** (strengths): Worin könnten Vorteile im Einsatz von IKT in der frühen Förderung liegen?
- 2) W: Schwächen** (Weaknesses): Worin sehen Sie mögliche Schwächen beim Einsatz?
- 3) O: Chancen** (Opportunities): Welche (zukünftigen) Chancen sehen Sie im Einsatz von IKT?)
- 4) T: Bedrohungen** (Threads): Welche Risiken erleben Sie dabei)

Sammeln wir Ihre Bilder



Stärken	
Schwächen	
Chancen	
Schwächen/Gefahren/Risiken	



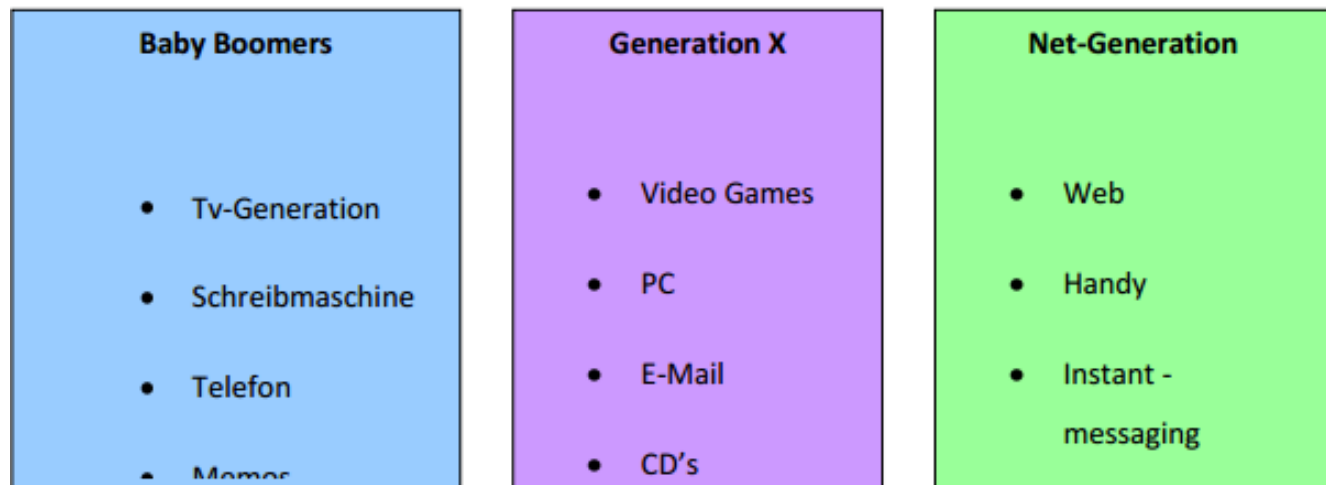
Der Einsatz von APPS in der frühen pädagogischen Förderung

POLARISIERT

Dafür spricht	Dagegen spricht
Kreative Möglichkeiten	Reduktion selbstwirksamen Handelns (Spitzer , 2012)
Digital Literacy (Informationsbeschaffung, Umgang mit Medien, technologische Bildung)	Digitale Demenz (Spitzer, 2012)
Medienkompetenz (Auswählen und Nutzen von Medienangeboten, Verstehen und Bewerten, Durchschauen und Beurteilen ((Tulodziecki 2006) =direkter Erlebnisraum des Kindes	Alle Computer vor Kindern im Vorschulalter verbannen (Spitzer 2007)
Verbindung traditioneller Medien mit IKT	Fachkräfte selbst können die Potentiale noch nicht nutzen
IKT als Teil des kindlichen Lebensraumes	Soziale Isolierung, (in Längsschnittstudien nicht nachgewiesen), Zusammenhang mit Adipositas und erhöhter Gewaltbereitschaft bei ego shooter

Woher kommen wir (als Fachkräfte) – woher kommen unsere Kleinkinder?

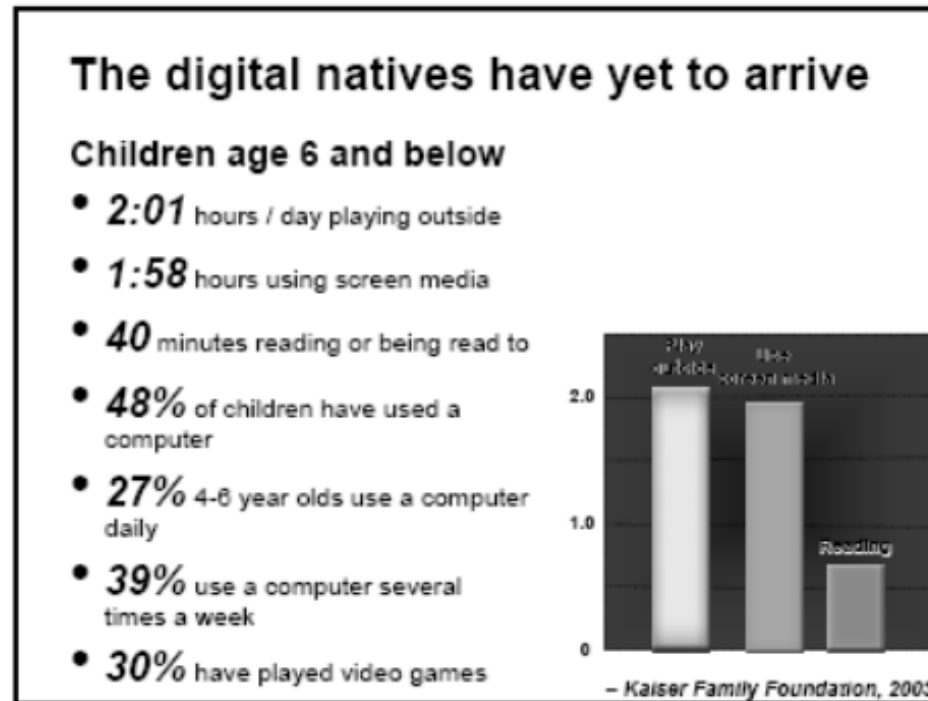
Oblinger, 2007



Einige Daten aus (Ober)österreich dazu

- 68 % 3-5 jähriger Kinder haben zuhause Zugang zu einem Computer bzw. Laptop.
- 45 % davon haben Internetzugang.
- 37 % der Eltern empfinden den Umgang mit Computern als eine wichtige Bildungserfahrung für ihre Kinder

Unser zu betreuenden Kinder als „Digital Natives“



(ABB.IV.4.1 “DIGITAL NATIVES” KAISER FAMILY FOUNDATION, 2003,
([HTTP://WWW.KFF.ORG/ENTMEDIA/UPLOAD/7638.PDF](http://www.kff.org/entmedia/upload/7638.pdf)) [2008-01-06])

- Auf die Frage welchen Einfluss das Internet auf die Entwicklung ihrer Kinder hat, so entscheiden sich 59 % Eltern dafür, dass das Internet positiven Einfluss auf ihre Kinder hat und nur 9 % der Eltern empfinden das Internet als negativen Einfluss auf die Entwicklung ihrer Kinder. 30 % der Eltern sehen keinen Einfluss des Internets auf ihre Kinder.

[HTTP://WWW.KFF.ORG/ENTMEDIA/UPLOAD/7638.](http://www.kff.org/entmedia/upload/7638.pdf)
PDF [2008-01-06])

Neue „Zukunft?“

<http://image.shutterstock.com/z/stock-photo-baby-girl-with-computer-l>

ap



<http://g03.a.alicdn.com/kf/HTB1Va.GHFXXXXa0XFFXq6xXFFXXi/universele-mobiele-telefoon-houder-speciaal-voor-telefoon-houder-voor-buggy-kinderwagen-kinderwagen-kinderwagen-ing>



<http://www.all4cellularblog.com/wp-content/uploads/cell-phone-on-dat>e.jpg

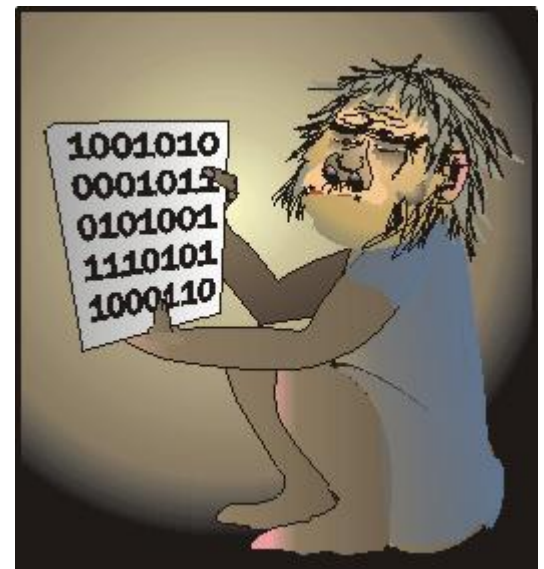
<http://cache3.asset-cache.net/xd/503528872.jpg?v=1&c=IWSAsset&k=2&d=62CA815BFB1CE480AC945B9008CAEFE0D6D7111452E48A179D8B4A4FA0C98E95F8EC553BCE56688F>



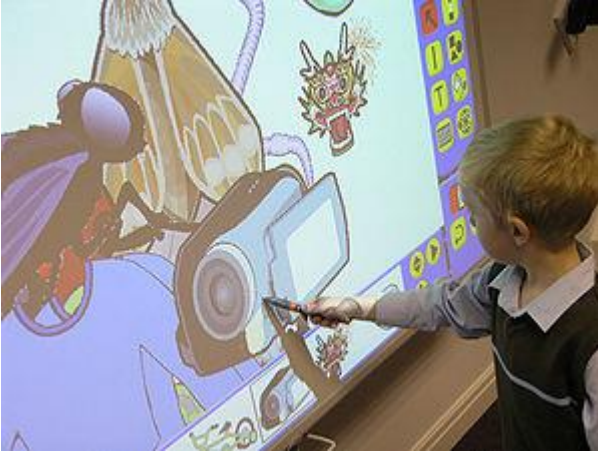
Wollen wir das in der Kinderbildung und –betreuung bzw. was wollen wir?

Neue Medien bzw. Informations- und Kommunikationstechnologie sind realer Teil der Er- und Beziehungsbedingungen unserer (Klein)kinder.

Ein Weg zurück ist nicht möglich



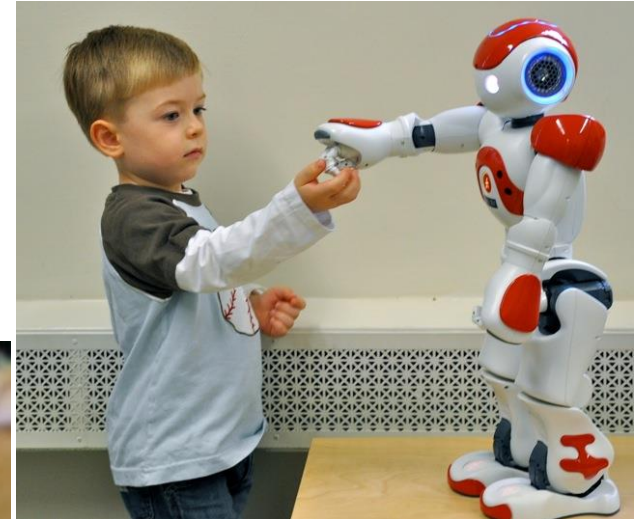
Die pädagogische Frage ist somit, wie wir IKT pädagogisch sinnvoll in die Kinderbildung und –betreuung bzw. in die Förderung von Kinder mit Behinderung integrieren



http://3.bp.blogspot.com/-paQ7jikKq3g/T1E8WnCTQBI/AAAAAAACOW/b9Xi0Y8qIInteractive_whiteboard2.jpg



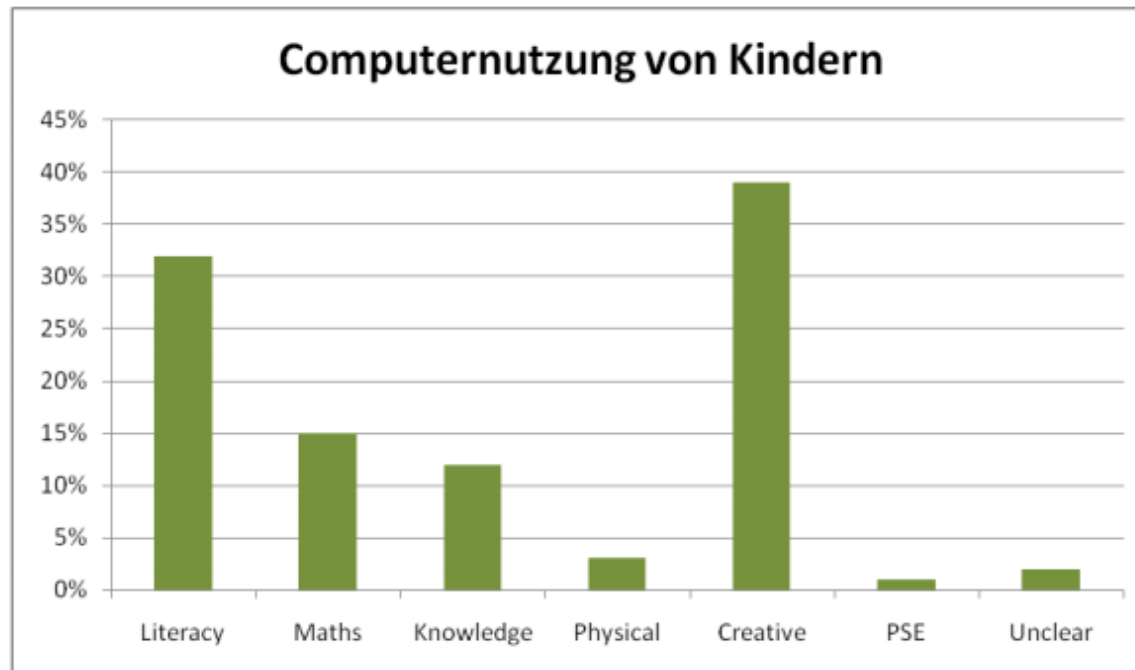
<https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/236x/f2/db/56/f2db56dc2590ca18ad6ce9e09daf6742.jpg>



http://uconn-today.universityofconn.netdna-cdn.com/wp-content/uploads/2010/07/Robot4_lg.jpg

In welchen Bereichen macht der Einsatz von IKT im Kinderbildungs- und Betreuungsbereich SINN?

Die Anwendungsbereiche von Computertechnologien wurden in dieser Studie wie folgt erhoben:



Siraj-Blatchford (2006). Researching Effective Pedagogy in the Early Years" (REPEY). S. 73.

Was könnten Zielperspektiven sein?

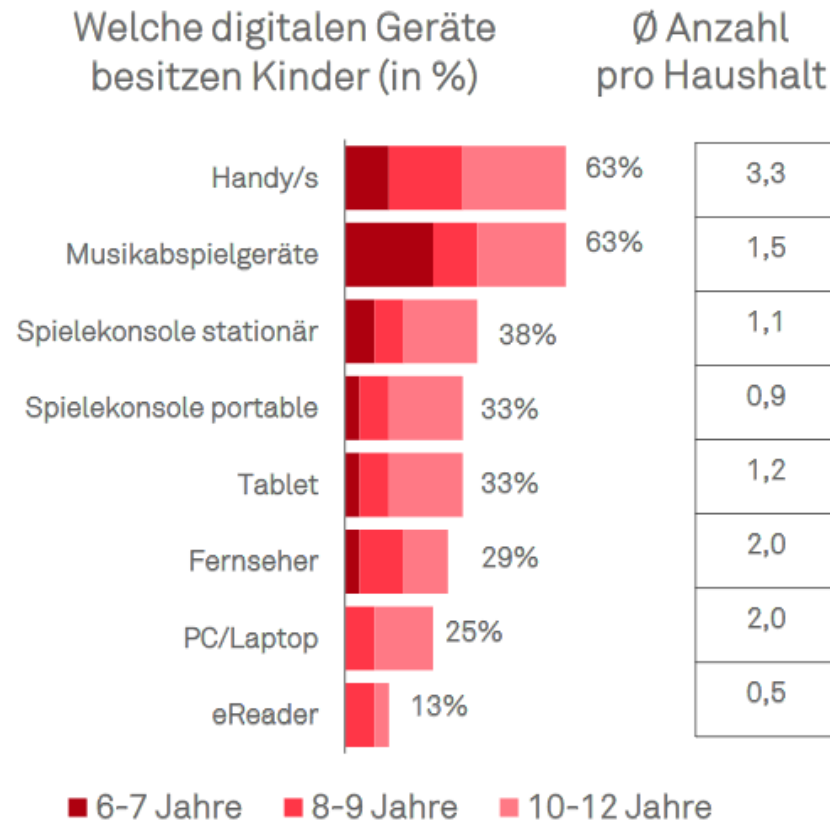
DER EINSATZ VON IKT ZUR FÖRDERUNG VON LERNKOMPETENZEN
(Wissen über Wissen ab 4,5 Jahren)

EINSATZ VON IKT ZUR FÖRDERUNG VON KOMMUNIKATIONS- UND
KOLLABORATIONSKOMPETENZEN (lernsoftware meist auf individueller
Ebene) - > Wichtigkeit des Einsatzes in der Gruppe

IKT ZUR FÖRDERUNG VON KREATIVITÄT UND
PROBLEMLÖSUNGSVERHALTEN (wenn offene Problemlösestrategien

FÖRDERUNG VON LITERACY IM SINNE DES
SPRACHKOMPETENZERWERBS

Wie sieht die steirische Realität aus



Quelle: IP Österreich, Kinderstudie 2016

Eigener Computerbesitz der KindergartenpädagogInnen in der Steiermark (Gartler, 2008)

85% der befragten KindergartenpädagogInnen benützen privat einen Computer, 14 % geben keinen Computer zu benutzen (Siehe Abb.VIII.1.3).

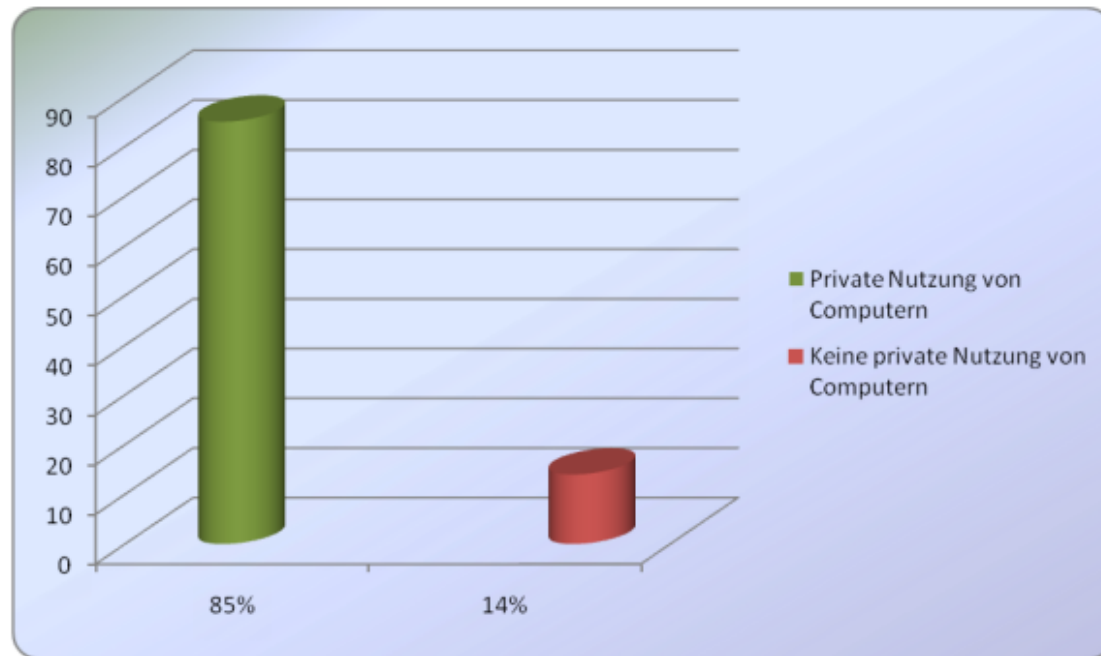
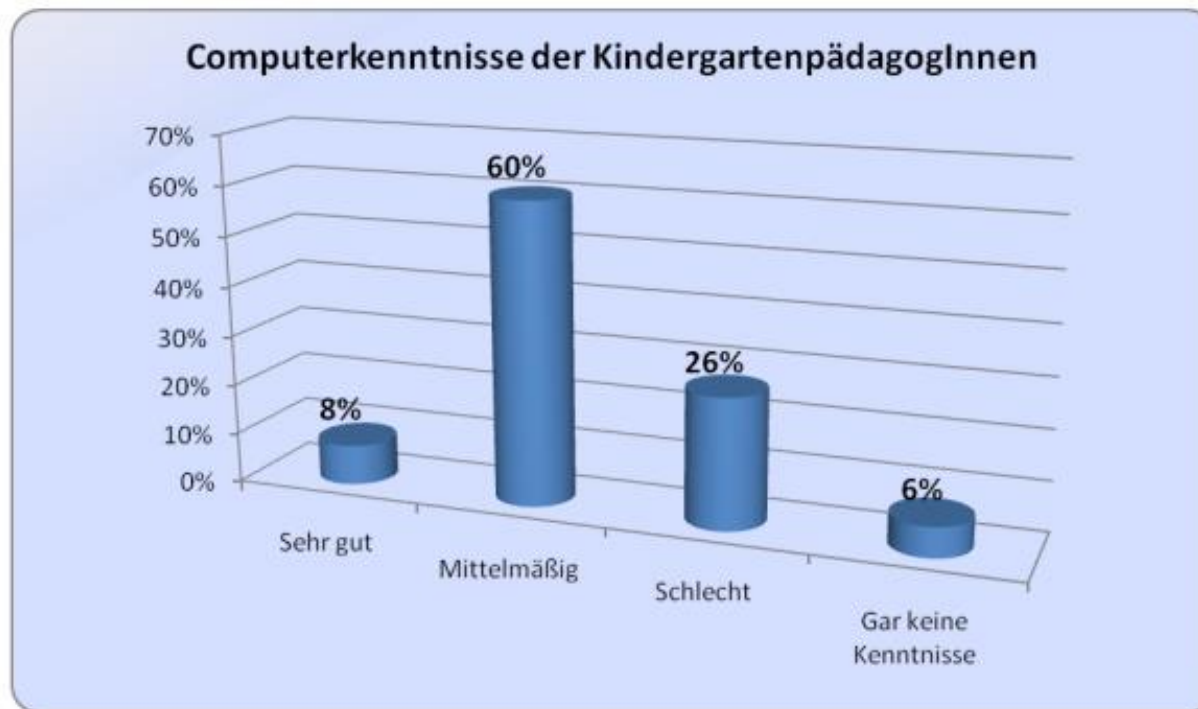


ABB.VIII.1.3 COMPUTERNUTZUNG DER PÄDAGOGINNEN

Eigene Computerkenntnisse (Gartler, 2008)



Computer in den Kindergärten

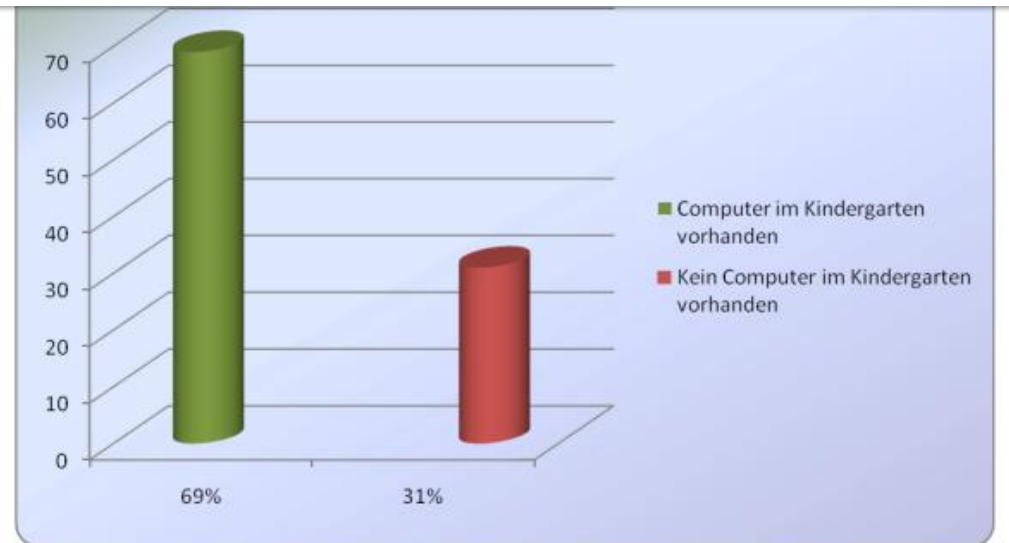


ABB.VIII.1.6: COMPUTER IM KINDERGARTEN

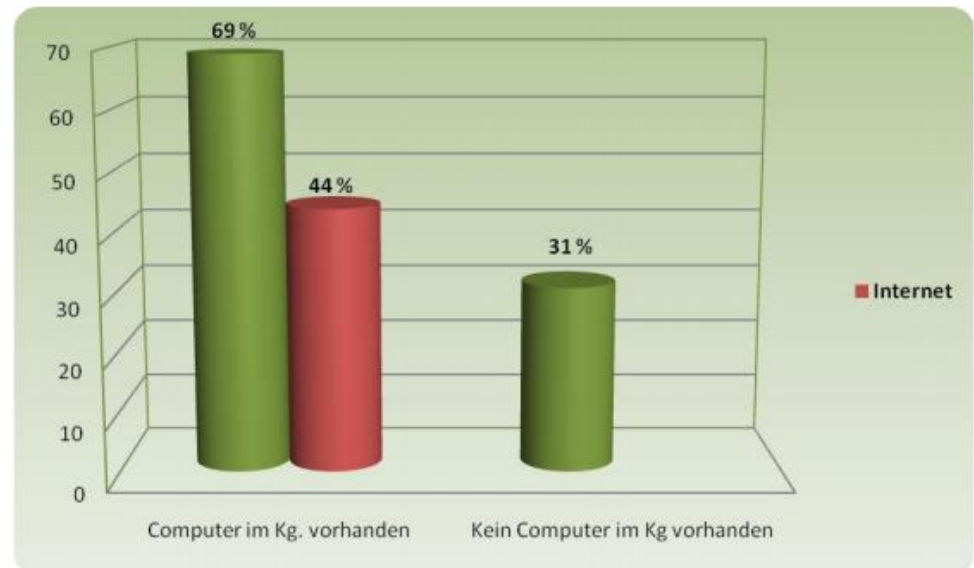


ABB.VIII.1.7: COMPUTER UND INTERNET IM KINDERGARTEN

Computer im Einsatz

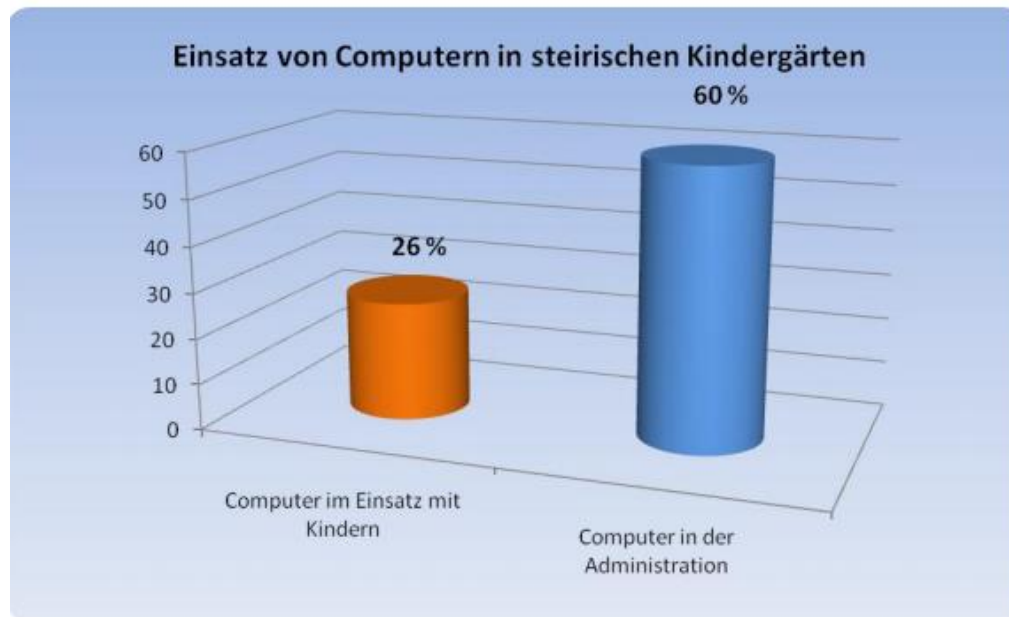


Abb.VIII.1.11: Einsatz von Computern in steirischen Kindergärten

Die erlebte oder nicht-erlebte Bedrohlichkeit durch neue Medien

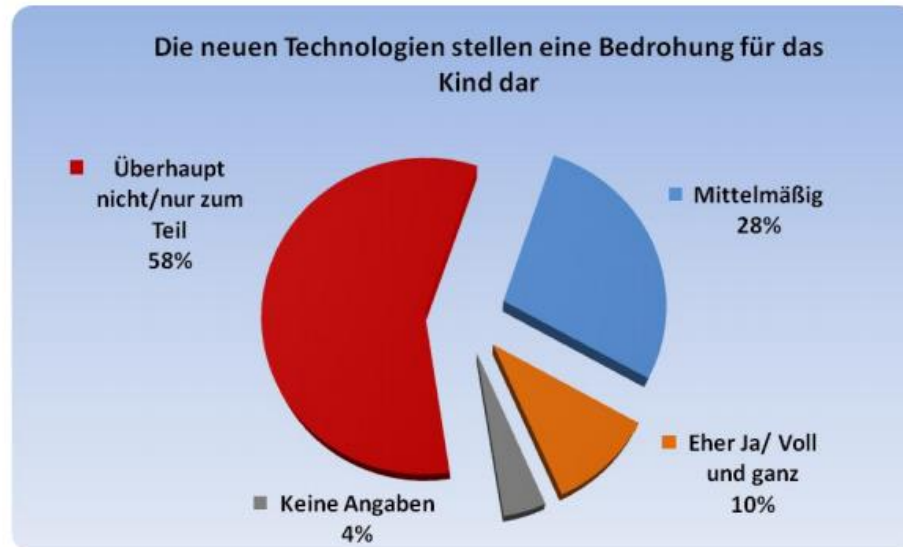


ABB. VIII.1.19 BEDROHUNG

Kindergarten als „medienfreie“ Zone?

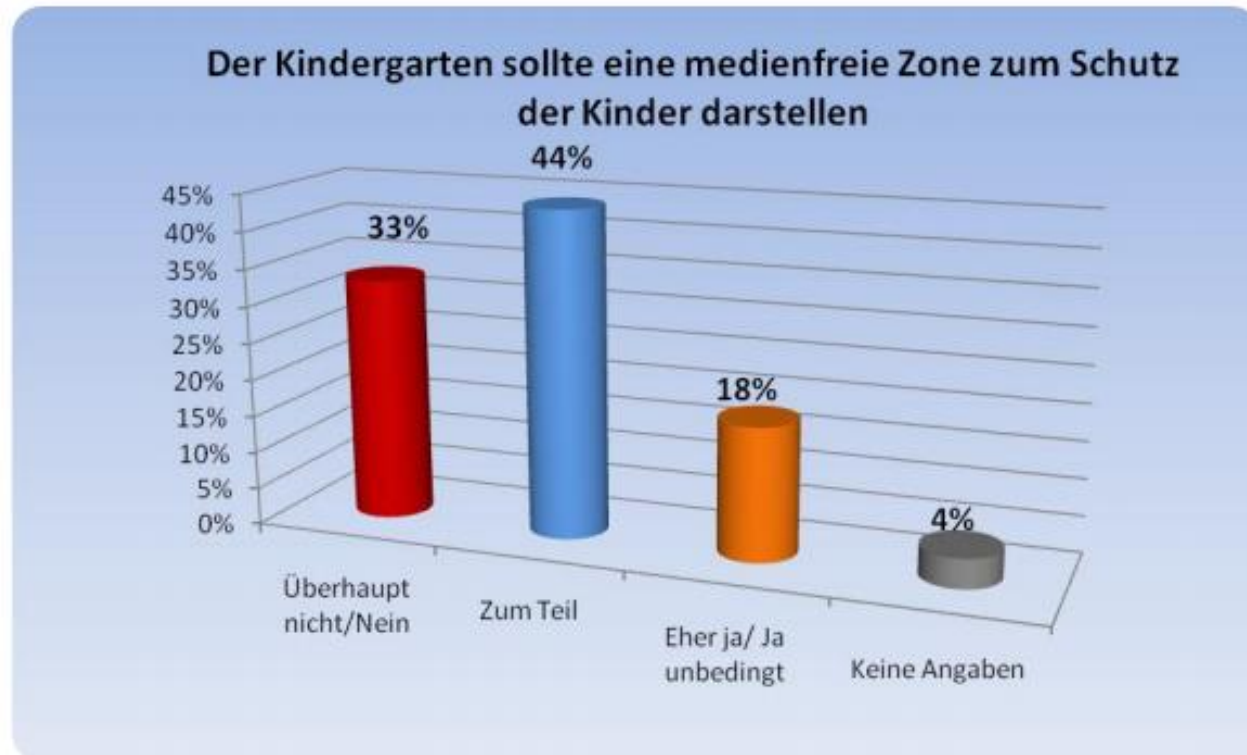


ABB. VIII.1.20: MEDIENFREIE ZONE

Die Herausforderung ist das Auseinanderklaffen

Verfügbarkeit eigener
Computer zuhause

Verfügbarkeit von
Computern (und Internet)
im Kindergarten



Pädagogisch sinnvoller
Einsatz des
Computers/von APPS etc.
im Kindergartenalltag

Was bietet das Projekt „Lets try ICT“

- 1) Einen Überblick über pädagogisch erprobte APPS im Kleinkindbereich (APP Advisor)
- 2) Die Möglichkeit, sich im Bereich der pädagogisch sinnvollen Verwendung von APPS weiterbilden zu lassen und somit für andere KollegInnen als TutorInnen und MultiplikatorInnen zu wirken
- 3) Hintergrundliteratur in Richtung pädagogischen Einsatzes (APP-Tutor)

SEN APP Advisor

SEN = engl. Special Educational Needs (Kinder mit erhöhtem Hilfe oder Förderbedarf)


Der SEN-APP-Advisor funktioniert ähnlich wie der „Trip-Advisor.

Sie können sich ausgewählte APPS ansehen, deren Einsatz und Bewertungen studieren und Kommentare oder Bewertungen abgeben bzw. eigene pädagogisch wertvolle APPS hochladen/beschreiben.

Wie machen Sie das

a) Registrieren Sie sich kostenlos auf unserer Homepage: www.letstry-ict.eu

Optimised for Internet Explorer 9.x+, Mozilla Firefox 4.x+, Google Chrome 10.x+, Safari 4.x+ and Opera 10.x+ with a resolution of 1280x1024px minimum.



Let's Try I@T

Mobile APPs und Tools für frühkindliche Entwicklung

Angemeldet als
manfred.pretis@letstry-ict.eu

☒ Angemeldet bleiben

HOME Aktuell Projekt Partner Tools Teilnahme Mehr Info **BenutzerInnen-Konto**

Registrieren **Bearbeiten** Kennwort vergessen

BenutzerInnen-Registrierung

Für einige Funktionen dieses Portals müssen Sie sich als Benutzer/in registrieren.

Bitte wählen Sie zuerst die Funktionen aus, die Sie verwenden möchten!

☒ Ich möchte Informationen zum Projekt ansehen und den Online-Ressourcen-Pool benutzen.

☒ Ich möchte über den Fortschritt des Projektes und die Verfügbarkeit neuer Ressourcen per E-Mail informiert werden.


☒ Ich möchte am Online-Training teilnehmen und die Online Lern- und Kommunikationsplattform benutzen.


☒ Ich möchte mich für den SEN App und Tool Multiplier und den SEN Trainings-Pass registrieren.


☒ Ich möchte mich als Autor/in registrieren. (Ich möchte APPs bzw. Info dafür bereitstellen.)


Für die ausgewählten Funktionen ist eine Registrierung mit folgenden Daten notwendig:


Erforderlich:




















☒ [Ich akzeptiere die Bestimmungen und Bedingungen.](#)

Let's Try I@T Projekt
10/2015-09/2017

Kontakt:
info@letstry-ict.eu



<http://www.letstry-ict.eu>

Funktionalitäten zum Anklicken

O Ich möchte Informationen zum Projekt ansehen und den Online-Ressourcen-Pool benutzen

O Ich möchte über den Fortschritt des Projektes und die Verfügbarkeit neuer Ressourcen per E-Mail informiert werden.

O Ich möchte am Online-Training teilnehmen und die Online Lern- und Kommunikationsplattform benutzen

O Ich möchte mich als Autor/in registrieren. (Ich möchte APPs bzw. Info dafür bereitstellen.)

Ansehen und Bewerten von APPS

- 1) Gehen Sie auf „Tools“ und dann auf „SEN APP Advisor“
- 2) Sie kommen auf eine Auswahloberfläche

let's try IOT APP-Advisor
UserIn eingelogged: Manfred Pretis

spañ
tiere
puzzeln
freude
puzzle
musik
bienemaya
spiele
formen
labyrinth

ALTERSGRUPPE(N)
FÖRDERBEDARFE
BEREICH / DOMÄNE
BARRIEREFREIHEIT
SCHWIERIGKEIT / KOM...
PLATTFORM(EN)
KOSTEN
SPRACHE
BEWERTUNGEN
SUCHEN Q

0-3
Autismus
Hörbeeinträchtigung
Lernen
Mobilität
Interaktion & Beziehungen
Sehen
Hören
Einfach
Android
Gratis
UK
DE

4-6
Down-Syndrom
Entwicklungsstörung
Allgemeine Aufgaben
Selbstversorgung
Ausbildung & Arbeit
Mobilität
Mittel
iOS
Kaufen
FR
IT

6-8
Lernbehinderung
ADHD ADHS
Kommunikation
Häusliches Leben
Soziales Leben
Lernbehinderung
Schwierig
Windows
Gratis Demo
ES
TR

★★★★★ Differences
Bei dieser App stehen dem Kind 2 Bilder zur Verfügung. Es handelt sich hierbei um die selben Bilder, dennoch verstecken sich Unterschiede. Die Aufgabe bei dies... »

★★★★★ Bauernhof
Bei dieser App handelt es sich um ein Puzzle und um ein Malbuch. Die Kinder haben die Möglichkeit Tiere vom Bauernhof zu puzzeln oder anzumalen. Die Kinder g... »

★★★★★ Gemüse
Bei dieser App finden die Kinder folgende Mini-Spiele: - Kartoffeln: waschen und schneiden der Kartoffel, anschließend in einen Kochtopf legen. - Bärchen: D... »

★★★★★ TouchMe UnColor Pro
With this app children can make their first experiences with a touch screen. Through wiping across the screen, the underlying picture will be exposed.

★★★★★ Montessori Lire Jouer Français
Dans cette application, les exercices d'apprentissage de la lecture suivent la méthode Montessori. L'utilisateur doit lire 8 phrases et les sélectionner... »

★★★★★ Cache ? Cache
Il s'agit d'un jeu qui consiste à chercher et à retrouver des personnages dans des décors différents.... »

★★★★★ Özel Kelimeler
Özel kelimeler çocuğunuzun kelime kullanımı geliştirmenize destek olur. Kendi kelimelerinizi, fotoğraflarınızı ve sesinizi ekleyerek çocuğunuzun ... »

★★★★★ Erste Wörter lernen
Bei dieser App sollen Kinder einfache Wörter lernen. Die Kinder haben die Option sich zwischen "Lernen" und "Spielen" zu entscheiden. Wenn ... »

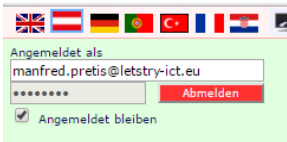
Suchen von APPS

APPS können Sie nach unterschiedlichen Kriterien suchen:

- Nach der Altersgruppe
- Nach Förderbedarfen (dies mag unterschiedliche Diagnosen betreffen)
- Nach den Entwicklungsdomainen, auf die die APPS abzielen
- Nach Kriterien der Barrierefreiheit
- Schwierigkeitsstufen
- Kosten
- Technischen Plattformen (Android, iOS..)
- Nach der Reihenfolge der Bewertung
- Mittels freier Suchbegriffe

Eigenes Hochladen von APPS

1) Um eiegen APPS für andere NutzerInnen hochzuladen, müssen Sie ANGEMELDET sein



2) Gehen Sie auf Tools „SEN APP Advisor“ und klicken sie auf „Zum SEN APP Advisor Backend (Data Input Tool)“

01 - SEN APP Advisor

Special Educational Needs (SEN) APP Advisor

Der SEN APP-ADVISOR iist eine Online Austausch- und Lernplattform für Fachkräfte zum professionellen Einsatz von APPS im Umfeld ECEC.

Durch Funktionen wie Bewertung, Feedback und wechselseitigen Austausch soll der SEN APP-Advisor die Qualität der ECEC-Leistungen durch den Austausch von Erfahrung und Information verbessern.

Die APP ADVISOR-Plattform kombiniert Funktionalitäten wie vielschichtige Klassifizierung mit einem Social Media-artigen System für Feedback / Informationsaustausch und Bewertung, vergleichbar mit Tools wie Trip-Advisor.

Der App-Advisor soll daher ein schnelles und intuitives Finden und Ausprobieren von nützlichen APPS ermöglichen, basierend auf dem 'Consulting' (durch Information, Feedback und Beratung) anderer Fachkräfte mit ähnlichen Arbeitsumfeldern und Bedürfnissen.

[Bearbeiten](#)

[Zum SEN App Advisor Backend \(Data Input Tool\)](#)

[Zum SEN App Advisor Frontend](#)

Let's Try I@T Projekt
10/2015-09/2017

Kontakt:
info@letstry-ict.eu

<http://www.letstry-ict.eu>

Sie kommen in eine Liste aller hochgeladenen APPS. Wenn Sie auf „Neue APP“ klicken, können Sie Ihre neue APP eingeben



App-Advisor Backend - Dateneingabe

LISTE

» NEUE App

User: Manfred Pretis Deutsch

APP ID	Bearbeiten	Icon	Titel	Beschreibung der APP	Link	Editor	Sprachen	
14			Autism Therapy with MITA	(Die deutsche Beschreibung fehlt noch....)	Direct App Link			
16			Tohum 2	(4 yaş ve üzeri çocuklar için, nesne ...)	Direct App Link			
17			Tohum 1	(4 yaş ve üzeri çocuklar için görsel...)	Direct App Link			
18			Kavram Öğretimi	(İletişim, akademik ve günlük yaşamd...)	Direct App Link			
19			Cino Çiftlikte Lite	(Okul öncesi dönem çocuklarında hayva...)	Direct App Link			
20			Özel Öyküler	(Özel öyküler metin, resim ve seslerde...)	Direct App Link			
21			Tadya Güne Merhaba	(Günlük yaşamda kullandığımız nesn...)	Direct App Link			
22			Tadya Mutlu Bir Gün	(Günlük yaşamda kullandığımız nesn...)	Direct App Link			
23			Şekiller - Çocuk Oyunu	(Şekillerin eğlenceli şekilde öğreti...)	Direct App Link			
24			Dahi Çocuk:Renkleri Öğreniyor	(Ana ve ara renkleri öğrenen etkileşim...)	Direct App Link			
25			Dahi Çocuk - Soruları		Direct App Link			

Eingeben von Informationen

In weitere Folge werden Sie gebeten, relevante Informationen zu Ihrer APP in jeweilige Felder einzutragen

- Den Namen der APP
- Funktion und Nutzen
- Den sinnvollen pädagogischen Einsatzbereich über ICF-CY Kategorien
- Auf welche Lernkompetenzen sich die APP bezieht
- Für welche Altersgruppen die APP sinnvoll erscheint
- Informationen in Bezug auf die Zugänglichkeit der APP
- In Bezug auf die Zielgruppen oder Diagnosegruppen
- Informationen über die verfügbaren Sprachvarianten
- Technische Plattformen (Android, iOS..)
- Die URL (Unified Resource Locator) – wo die APP auffindbar ist
- Über die Kosten
- Den Schwierigkeitsgrad
- Wie der pädagogische Erfolg bei der Verwendung der APP gemessen wird
- Wie die Lerneffekte der APP in den pädagogischen Alltag transferiert werden kann
- Ob es mögliche Risiken bei der Verwendung der APPS gibt
- Schlagwörter zum Finden der APP

Vergessen Sie nicht, Ihre Eingaben zu speichern

TAKE HOME Botschaft(en)

APPS sind ein nicht mehr wegzudenkender Teil des Alltages unserer Kleinkinder.

Wenn Kinderbildung und –betreuung sich an den Herausforderungen des Alltags orientiert, dann muss sie sich auch mit den Möglichkeiten der Informations- und Kommunikationstechnologie auseinandersetzen

Dabei ist ein deutliches Auseinanderdriften zwischen der persönlichen Verwendung/Verfügbarkeit moderner Medien und dessen Einsatz in Kinderbildungs- und betreuungsstätten zu beobachten.

Knackpunkte sind dabei der pädagogisch sinnvolle Einsatz dieser APPS aber auch die eigene Auseinandersetzung/das Training der Fachkräfte.

Und wenns wirklich nicht technisch funktionieren sollte oder inhaltliche
Fragen bzw.
persönlicher Input gewünscht ist
(z.b. Als Gruppenfortbildung in Institutionen)

Lehrgang zur APP Tutorin (3 Termine):

20.10.2016: 15-18h

25.1.2017: 15-18:00

15.2.2017: 15-18:00

Kontaktieren Sie bitte den Projektpartner in Österreich

Prof. Dr. Manfred Pretis

office@sinn-evaluation.at

Danke für Ihre Aufmerksamkeit

Besuchen Sie auch unsere weiteren Erasmus+ Projekte

www.icfcy-MedUse.eu (Einsatz der ICF-CY in Frühförderung und Sozialpädiatrie)

www.itide.sinn-evaluation.at (Training inklusiven Handelns für Fachkräfte, die mit Kindern mit Lernschwierigkeiten arbeiten)

www.early-inclusion.eu Training in Richtung Methodenkompetenzen Inklusion

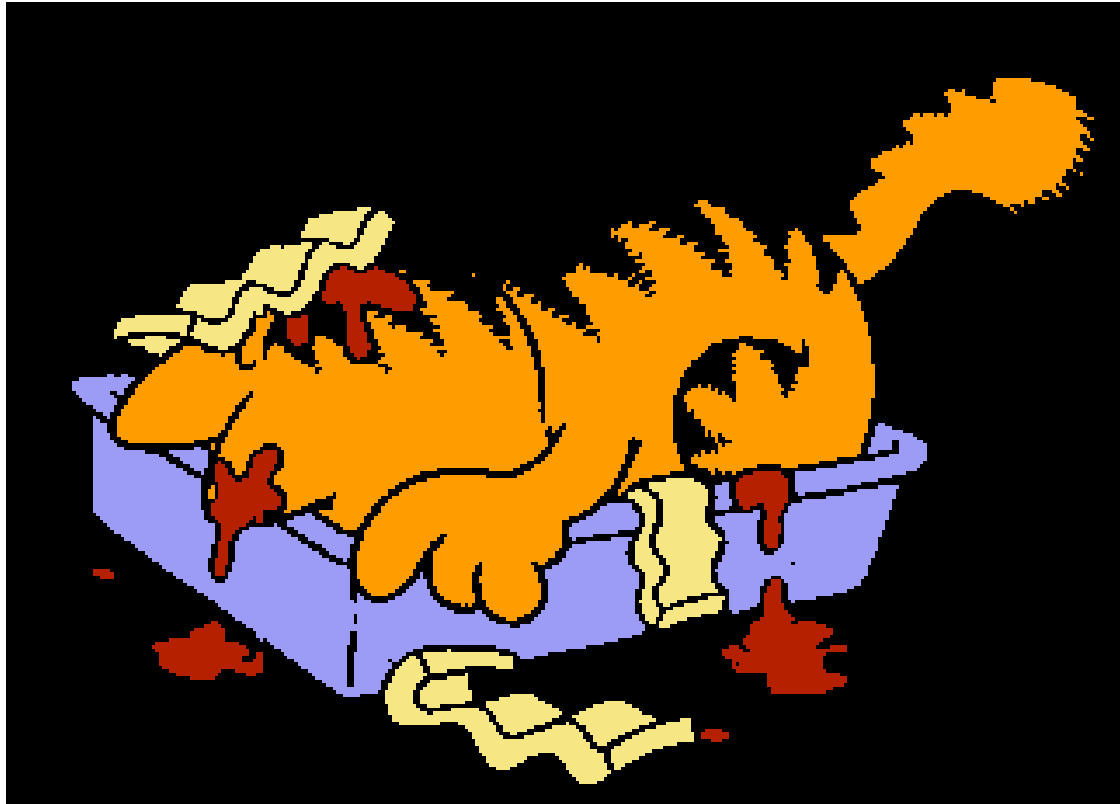
SEKA: Sharing Knowledge for Parents of children with autism

My School is my home now

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



PAUSENBEDARF?



http://www.nordsternchens-katzen.de/VeryImportantCats/bilder/comic_bilder/garfield17.gif

Selbstorganisierte Lernmöglichkeiten in der Kleingruppe

Karl Bäck von Atempo (karl.baeck@atempo.at)
erarbeitet mit Ihnen gemeinsam „hands-on“ den
Umgang mit ausgewählten APPS



<https://www.tkv24.de/hunde-blog/wp-content/uploads/2015/09/welpen-entwicklung-eindruecke-sammeln-fotolia-300x161.jpg>