

- [Empresa](#)
- [Produtos](#)
- [Formação](#)

- [Atividades](#)
- [Blog](#)
- [Contactos](#)
 - [Entrada](#)
 - [Edições](#)
 - [Ficha Técnica](#)

» [BICA 22 - Março 2007](#) » Estudos sobre o impacto das TIC salientam vantagens para crianças com NEE

Estudos sobre o impacto das TIC salientam vantagens para crianças com NEE



Diversos investigadores um pouco por todo o mundo, que se debruçam sobre o impacto, as vantagens ou desvantagens, os benefícios ou prejuízos da utilização das Novas Tecnologias na Infância e na Adolescência, têm chegado a conclusões concordantes relativamente a um grupo muito específico: as crianças com Necessidades Educativas Especiais. Os resultados observados têm sido amplamente positivos, quer do ponto de vista dos desempenhos das crianças, quer da perspectiva da sua própria satisfação pessoal.

Entre outros aspectos, as TIC ajudam estas crianças a **melhorar** o seu **desempenho** escolar, a sua **atitude**, a sua **motivação**, **ultrapassar barreiras** de linguagem e de comunicação até então impossíveis de superar. Permitem a criação de currículos personalizados, adequados às características e necessidades de cada aluno. Estas novas ferramentas fazem com que se sintam mais capazes e mais integradas na sua turma. Bruce Perry, especialista em desenvolvimento cerebral e crianças em contextos de crise, internacionalmente reconhecido, concorda com esta ideia quando indica que os resultados têm sido altamente positivos para as próprias crianças. Ultrapassar dificuldades a nível de motricidade fina e grossa (melhoria da caligrafia, por exemplo), poder apresentar trabalhos de forma mais rápida e organizada, ajuda estas crianças a melhorar o seu desempenho escolar e a sua auto-estima.

Por outro lado, para crianças com dificuldades de processamento de informação, a utilização de software de [Escrita com Símbolos](#), com o qual podem visualizar a imagem/símbolo que corresponde a cada palavra, além da possibilidade de ouvir a sua pronúncia, “ajuda a criança a interiorizar eficientemente a informação acerca do tópico” em questão. E se a criança consegue uma melhor performance, sentir-se-á também melhor consigo própria, mais capaz de perder o medo e repetir a tarefa, defende o investigador.



O estudo da BECTA (British Educational Communications and Technology Agency) publicado em Janeiro de 2007 sobre "O impacto das TIC na escola refere, por seu turno, que “uma parte substancial da investigação feita neste domínio conclui que as TIC podem efectivamente servir de apoio aos alunos com

necessidades educativas especiais ou adicionais”, registando-se melhorias significativas nível da “comunicação, participação e auto-estima.

Ciente destas questões, a Cnotinfor há muito desenvolveu uma área de produtos específicos para crianças com necessidades especiais ou adicionais, quer a nível de [Software](#), quer a nível de [periféricos de acessibilidade](#). Os retornos da utilização desses produtos, obtidos quer por empresas, instituições, quer por terapeutas, pais e pelas próprias crianças, têm confirmado o que diz a investigação, razão pela qual nos congratulamos. Se ainda não conhece estas soluções, [contacte-nos](#) hoje mesmo. Estamos disponíveis para aconselhamento e apoio na procura de respostas em conjunto.

4

 Gosto

Colocado no dia: 23 Fevereiro 2007 às 0:00

Tags: [necessidades especiais](#)

Artigo escrito por: TeresaPinto

Comentários

Deixe um Comentário

É necessário estar **registado** para escrever um comentário.

Caso ainda não se tenha registado poderá registar-se em: <http://www.cnotinfor.pt/registo>

Email:

Password:

Lembrar



[Subscrever via RSS](#)

[Siga-nos no Twitter](#)

[Subscrever via Email](#)



Imagina - soft...

3,3 m gostos



... simples, intuitivo e
...pre consigo!

Tu e 12 outros amigos gostam disto



• Comunidade Imagina

Email:

Password:

Lembre de mim

Entrar

[Criar conta gratuitamente](#)

[Esqueceu a sua password?](#)



Edições

- - [BICA 219 – Outubro 2016](#)
 - [BICA 218 – Outubro 2016](#)
 - [BICA 2016 English](#)
 - [BICA 217 – Setembro 2016](#)
 - [BICA 216 – Setembro 2016](#)
 - [BICA 215 – Agosto 2016](#)
 - [BICA 214 – Julho 2016](#)
 - [BICA 213 – Junho 2016](#)
 - [BICA 212 – Junho 2016](#)
 - [BICA 211 – Maio 2016](#)
 - [Mostrar todas as edições...](#)

Áreas

[comunicação aumentativa e alternativa](#) [concursos](#) [editorial](#) [educação especial](#) [educação inclusiva](#) [eventos](#)

[formação à distância](#) [inclusão](#) [invento 2](#) [investigação & desenvolvimento](#) [lançamento de produtos](#) [leitura](#) [literacia](#)

[myHealthPass](#) [necessidades especiais](#) [oscar feels](#) [portal de atividades](#) [Imagina](#) [produtos de apoio](#) [projetos](#) [pt-BR](#) [pt-PT](#)

[questões e aprendizagem](#) [recursos educativos](#) [responsabilidade social](#) [sistema de símbolos](#) [symbolinc](#) [software educativo](#) [software](#)

[imagina](#) [software inclusivo](#) [symbol lab](#) [símbolos para a alfabetização da widgit](#) [tecnologia assistiva](#) [tecnologias](#) [tecnologias](#)

[de apoio](#) [testemunhos e experiências](#) [TIC em contexto curricular](#) [TOP QX](#) [vox4all](#)

[Cnotinfor](#)

- [Quem somos](#)
- [Investigação](#)
- [Internacionalização](#)
- [Curriculum](#)
- [Blog](#)

[Imagina](#)

- [Produtos](#)
- [Promoções](#)
- [Software](#)
- [Hardware](#)
- [Educação Especial](#)
- [Quadros Interativos](#)
- [Catálogo](#)

[Formação](#)

- [Workshops](#)
- [Seminários](#)
- [Cursos](#)
- [Agenda](#)
- [e-Learning](#)
- [Teleduc](#)

[Atividades](#)

- [Pré-Escolar](#)
- [1º ciclo](#)
- [2º ciclo](#)
- [3º ciclo](#)
- [Secundário](#)
- [Robótica](#)

[Redes Sociais](#)

- [Facebook](#)
- [Twitter](#)
- [YouTube](#)
- [LinkedIn](#)

[Contactos](#)

- Tel: +351 239 499 230
- Fax: +351 239 499 239
- Email: info(coloque um @ aqui)cnotinfor.pt

- [Copyright © 2016 Cnotinfor](#)
- [Topo ↑](#)